

Số: 56a /BC-TSN

Tân Bình, ngày 01 tháng 6 năm 2021

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2020 – 2021

Căn cứ Kế hoạch số 1477/KH-GDDT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về Kế hoạch hoạt động chuyên môn cấp Tiểu học năm học 2020–2021;

Căn cứ công văn số 116/KH-TSN ngày 10 tháng 10 năm 2020 của trường Tiểu học Tân Sơn Nhất về kế hoạch năm học 2020-2021;

Căn cứ vào tình hình thực tế, trường Tiểu học Tân Sơn Nhất báo cáo tổng kết về công tác Giáo dục Tiểu học năm học 2020–2021 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

1.1. Số liệu:

STT	Nội dung	Cuối năm 2019-2020	Cuối năm 2020-2021	Tăng	Giảm	Ghi chú
1	Tổng số giáo viên:	32	32			
	1.1. Trực tiếp dạy lớp:	32	31			
	1.2.Chuyên trách	10	9			
	- Âm nhạc:	1	1			
	- Mỹ thuật- Kỹ thuật	1	1			
	- Thể dục:	1	1			
	- Anh văn(TATC+ĐA)	6	5			
	- Tin học:	1	1			
2	Cán bộ quản lý:	2	2			
	- Hiệu trưởng:	1	1			
	- Phó Hiệu trưởng:	1	1			
3	Cơ sở vật chất:					
	- Tổng số phòng học:	22	22			
	- Số phòng làm mới:		0			
	- Số chỗ ngồi:	830	840			
4	Học sinh:					

	4.1 Tổng số lớp:	22	22			
	4.2 Tổng số học sinh:	819	828			
	- Số lớp học 2B/ngày:	22	22			
	- Số HS học 2B/ ngày:	819	828			100 %
	- Số HS học bán trú:	819	828			
	- Số lớp học TATC:	13	14			
	- Số HS học TATC:	483	546			
	- Số lớp học TPháp TC:		0			
	- Số HS học TPháp TC:		0			
	-Số lớp học TA đề án	9	8			
	-Số HS học TA đề án	336	282			
	-Số lớp học TA tự chọn		0			
	-Số Học sinh học TA tự chọn		0			
	4.3. Số lớp dạy HS khuyết tật	2	1			
	- Số HS KTHHN:	2	1			

1.2. Thuận lợi, khó khăn:

1.2.1. Thuận lợi

- Được sự chỉ đạo sâu sát của ngành, sự quan tâm của chính quyền địa phương.
- Hiệu trưởng thực hiện phân công phân nhiệm rõ ràng, đúng người đúng việc. Tập thể sư phạm luôn đoàn kết và cố gắng hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao .
- Điều kiện cơ sở vật chất đầy đủ, đảm bảo phục vụ tốt cho việc dạy và học .
- Đội ngũ giáo viên, nhân viên có tinh thần trách nhiệm, thương yêu học sinh. Đa số giáo viên đều đã đạt chuẩn kiến thức và trình độ chuyên môn nghiệp vụ.
- Trường có giáo viên chuyên trách Mĩ thuật, Âm nhạc, Tiếng Anh, Thể dục, Tin học cũng góp phần tạo thuận lợi cho việc giảng dạy bộ môn có chất lượng hơn.
- Phụ huynh quan tâm đến việc học tập của con em, cùng hỗ trợ nhà trường trong việc giáo dục học sinh.

1.2.2. Khó khăn

- Cơ sở vật chất còn gặp nhiều khó khăn, diện tích các phòng chưa đảm bảo tiêu chuẩn theo quy định, không đảm bảo diện tích 6m² cho 01 học sinh, thiếu các phòng nghệ thuật, phòng chức năng. Diện tích sân trường nhỏ, không đáp ứng được việc tổ

chức các hoạt động vui chơi, lễ hội cho tất cả học sinh tham gia, hạn chế rất nhiều các hoạt động của nhà trường.

- Nhân sự của bộ phận văn phòng Trường vẫn chưa đủ.

II. ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Công tác giáo dục tư tưởng chính trị

1.1. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Nhà trường đã thực hiện có hiệu quả: Việc thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị khóa XII về “ Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Chú trọng làm theo qua việc tu dưỡng, rèn luyện tư cách, phẩm chất đạo đức nhà giáo, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, chống tham nhũng. Học tập và trau dồi đạo đức nghề nghiệp, nhân cách phẩm chất cao quý nhà giáo gắn liền với việc thực hiện Điều lệ Trường Tiểu học (100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện đăng kí bằng các việc làm cụ thể, phù hợp với nhiệm vụ của mình).

- Thực hiện tốt Chỉ thị số 19-CT/TU của Ban Thường vụ Thành ủy về thực hiện Cuộc vận động “Người dân thành phố không xả rác ra đường và kênh rạch vì thành phố sạch và giảm ngập nước”.

- Thực hiện đúng thông tư 17/2012/TT-BGD-ĐT ngày 16/5/2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Quyết định số 21/2014/QĐ-UBND ngày 06 tháng 6 năm 2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh và công văn số 3140/GDDT-TC ngày 09/9/2014 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh ban hành quy định về dạy thêm học thêm.

- Tiếp tục triển khai và thực hiện tốt Quy chế dân chủ trong trường học, các quy chế quy tắc trong Hội đồng trường; thực hiện tốt nguyên tắc tập trung dân chủ, xây dựng khối đoàn kết nhất trí trong toàn đơn vị.

- Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, gương mẫu, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp; tạo cơ hội, động viên, khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục học tập và sáng tạo; ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo. Thực hiện các quy định về những hành vi giáo viên không được làm theo điều 38 của Điều lệ trường Tiểu học.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, phổ biến giáo dục pháp luật cho cán bộ, giáo viên, nhân viên. Xây dựng cụ thể kế hoạch giáo dục chính trị tư tưởng tại đơn vị. Kịp thời cập nhật và phổ biến đến đội ngũ những văn bản pháp luật mới, các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, các văn bản chỉ đạo của cấp trên, các quy chế, nội quy trong đơn vị. Giúp tập thể sư phạm nhà trường thông hiểu và nghiêm chỉnh chấp hành những chủ trương đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy chế của ngành, nội quy của nhà trường.

1.2. Việc giáo dục đạo đức học sinh thông qua 5 điều Bác Hồ dạy; chào cờ đầu tuần; các sự kiện, tình hình xã hội; giáo dục kĩ năng sống; giáo dục văn hoá truyền thống, âm nhạc dân tộc

1.2.1. Giáo dục đạo đức học sinh thông qua 5 điều Bác Hồ dạy và chủ đề hoạt động Đội và phong trào Thiếu nhi năm học 2020-2021: “Thiếu nhi Thành phố Hồ Chí Minh tự hào truyền thống, tiến bước lên Đoàn”.

- Giáo dục đạo đức cho học sinh thông qua từng tiết học, qua việc giảng dạy môn Đạo đức và các môn học khác, qua các hoạt động Đội, các buổi sinh hoạt dưới cờ

- giúp học sinh rèn thói quen thực hiện các hành vi đạo đức, những hành vi thiết thực, gần gũi với các em trong cuộc sống hằng ngày ở gia đình, nhà trường, xã hội.

- Giáo dục học sinh nắm vững ý nghĩa của từng nội dung và thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy, giáo dục truyền thống thông qua tổ chức kỷ niệm các ngày lễ lớn, các ngày truyền thống ...

- Phát động chủ đề công tác Đội và phong trào thiếu nhi thành phố năm học 2020-2021: “Thiếu nhi Thành phố Hồ Chí Minh tự hào truyền thống, tiến bước lên đoàn”.

1.2.2. Giáo dục đạo đức học sinh thông qua thực hiện hoạt động trải nghiệm sinh hoạt chào cờ đầu tuần, các sự kiện thời sự

- Tổ chức cho học sinh hát Quốc ca tại Lễ chào Cờ Tổ quốc; hướng dẫn học sinh tập hát Quốc ca, Đội ca đúng nhạc và lời để hát tại các buổi lễ theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam.

- Nhà trường giáo dục đạo đức cho học sinh qua chủ đề tháng, năm, ngày lễ lớn, sự kiện lịch sử, lịch sử địa phương như: tổ chức tuyên truyền ý nghĩa các ngày lễ lớn như 23/9, 15/10, 20/10, 20/11, 22/12, lễ hội trăng rằm, ngày phòng chống HIV/AIDS, ngày tưởng niệm các nạn nhân tử vong do tai nạn giao thông,...

- Phối hợp với y tế để tuyên truyền về chủ đề sức khỏe dinh dưỡng thông qua các trò chơi như: Rung chuông vàng, Hỏi nhanh - Đáp gọn,... phối hợp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua buổi chào cờ nhằm tuyên truyền việc rửa tay, đánh răng, các bệnh về sốt xuất huyết, tay chân miệng, thủy đậu, các bệnh về mắt, HIV/AIDS.

- Giáo viên giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua từng tiết học, cụ thể qua việc giảng dạy môn Đạo đức hay qua các nội dung được tích hợp trong các bài học (Tiếng Việt, Tự nhiên-Xã hội, Lịch sử-Địa lí,...), nên các em được giáo dục thường xuyên. Giáo viên chú trọng vận dụng các biện pháp xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực; gắn giáo dục kỹ năng sống với các hoạt động ngoại khóa, giúp các em hình thành các hành vi đạo đức một cách tự nhiên, không gò bó hay gượng ép.

Hạn chế: Một số thời điểm do dịch bệnh, không cho học sinh tập trung nên hạn chế trong việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm .

1.2.3. Giáo dục kỹ năng sống :

Giáo dục kỹ năng sống đã góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, thực hiện mục tiêu giáo dục của nhà trường. Các em từng bước biết tự rèn luyện, tự hoàn thiện mình. Thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp các em được hợp tác, trải nghiệm các kỹ năng sống. Giáo viên đã tổ chức thực hiện các hoạt động thông qua từng

tiết học cụ thể hay qua các nội dung được tích hợp trong các bài học (Tiếng Việt, Tự nhiên- xã hội, Lịch sử - Địa lí, Khoa học...)

Giáo dục kĩ năng sống cho học sinh trong nhà trường thông qua công tác chủ nhiệm lớp, qua các giờ sinh hoạt để giáo dục đạo đức và nhân cách cho HS. Việc dạy lồng ghép giúp các em có kĩ năng về mọi mặt: cho bản thân, gia đình, xã hội và đất nước. Đồng thời học sinh từng bước biết quan tâm chia sẻ đến mọi người.

1.2.4. Giáo dục văn hoá truyền thống, âm nhạc dân tộc

- Đẩy mạnh việc thực hiện bằng nhiều hình thức phong phú, đa dạng như: sinh hoạt dưới cờ, hội thi, hội xuân... Nội dung sinh hoạt gắn với các ngày truyền thống trong năm như: Ngày 20/11, ngày Giỗ Quốc tổ Hùng Vương, Hội xuân ...

- Nhằm giúp học sinh thấy được cái đẹp, cái hay dẫn đến hiểu và yêu thích âm nhạc dân tộc.

- Giúp vun đắp tâm hồn, nhân cách của học sinh cũng như lưu giữ những giá trị truyền thống của dân tộc thông qua việc giáo dục âm nhạc dân tộc.

- Giáo viên âm nhạc và giáo viên được phân công đã phối hợp để chọn bài hát, thực hiện tốt hoạt động múa và thể dục giữa giờ có lồng ghép âm nhạc dân tộc.

- Tổ chức thi văn nghệ cấp trường chào mừng 20/11 có lồng ghép âm nhạc dân tộc.

2. Thực hiện Chương trình giáo dục

2.1. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

2.1.1. Thực hiện CT GDPT 2018 đối với lớp 1 năm học 2020-2021:

- Nhà trường đã chủ động tu sửa cơ sở vật chất phòng học, đầu tư trang thiết bị cơ bản để phục vụ tốt cho công tác giảng dạy lớp 1.

- Thực hiện theo chỉ đạo của Sở giáo dục và Đào tạo, Phòng giáo dục trong thời gian qua, nhà trường đã lựa chọn đội ngũ giáo viên dạy lớp 1 có trình độ đào tạo chuẩn, chuyên môn vững vàng. Giáo viên dạy lớp 1 được tập huấn đầy đủ nội dung chương trình sách giáo khoa, kĩ thuật, phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh. Đủ điều kiện dạy lớp 1 theo Thông tư 32 của Bộ Giáo dục.

- Đảm bảo tổ chức dạy học ở 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết. Thời khóa biểu sắp xếp phù hợp. Kế hoạch xây dựng theo hướng mở, linh hoạt; đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục đúng theo hướng dẫn của cấp trên.

2.1.2. Thực hiện CT GDPT hiện hành đối với lớp 2, 3, 4, 5:

- Trên cơ sở thực hiện giảng dạy theo chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, tiếp tục đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học, quan tâm đến từng học sinh trên cơ sở định hướng phát triển năng lực và phẩm chất. Tổ chức cho giáo viên nghiên cứu công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn “Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh” từ năm học 2017-2018.

- Thực hiện theo đúng kế hoạch giáo dục của nhà trường trong năm học 2020-2021; quản lý hoạt động dạy học, giáo dục theo các quy định hiện hành; nhà trường chú trọng các biện pháp, tạo điều kiện thuận lợi và khuyến khích cho giáo viên tích cực, chủ động, sáng tạo trong việc thực hiện kế hoạch dạy học.

- Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn khối dựa trên nghiên cứu bài học. Chuyên môn tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung các môn học, bài học; hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh. Tăng cường các hoạt động trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về xây dựng kế hoạch dạy học, học tập chuyên đề các cụm chuyên môn trong quận, giao lưu giữa các nhà trường.

- Phân công các Tổ trưởng chuyên môn và giáo viên tham dự đầy đủ các buổi chuyên đề của cụm, quận. Nhà trường cũng tiến hành triển khai nội dung chuyên đề đến với giáo viên toàn trường.

2.1.3. Thực hiện hiệu quả nội dung giáo dục của địa phương

- Trong quá trình giảng dạy, giáo viên đã tích hợp nội dung giáo dục lịch sử địa phương, địa lý địa phương trong các tiết dạy. Học sinh từng bước có những hiểu biết cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lý, kinh tế, xã hội, môi trường, ... ở địa phương.

- Thông qua kiến thức và các phương pháp dạy học tích cực hóa hoạt động của học sinh; gắn lý thuyết với thực hành, gắn nội dung giáo dục với thực tiễn. Nội dung giáo dục với những kiến thức cơ bản, thiết thực; hiện đại; hài hòa đức, trí, thể, mỹ. Bên cạnh đó, phát triển cho học sinh năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp; năng lực tìm hiểu tự nhiên và xã hội; vận dụng kiến thức (tự nhiên, văn hóa, xã hội) vào thực tiễn, ứng xử với tự nhiên phù hợp với yêu cầu phát triển bền vững

- Nhà trường cũng đã xây dựng nội dung giáo dục địa dựa trên sự chỉ đạo về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; gắn với nhu cầu phát triển của đất nước và những tiến bộ của thời đại về khoa học - công nghệ và xã hội; phù hợp với đặc điểm con người, văn hóa, các giá trị truyền thống của địa phương và những giá trị chung của đất nước.

2.1.4. Thực hiện nghiêm túc CTGDPT với các yêu cầu:

- Nhà trường tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp dạy học phù hợp với yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực người học. Bên cạnh đó, nhà trường tăng cường trao đổi thông tin để cha mẹ học sinh nắm được yêu cầu đổi mới của chương trình và đồng hành cùng nhà trường thực hiện hiệu quả chương trình.

- Thường xuyên tổ chức dự giờ, thăm lớp, hỗ trợ cho giáo viên trong quá trình triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Nhà trường đã cung cấp kịp thời, đầy đủ thông tin về SGK sử dụng tại trường để học sinh và gia đình học sinh biết, phụ huynh tự mua sắm theo nhu cầu thực tế

2.2. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học

2.2.1. Đổi mới phương pháp dạy học

- Tiếp tục đổi mới đồng bộ Phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, đẩy mạnh phương pháp “Bàn tay nặn bột”, các kỹ thuật dạy học tích cực như: khăn phủ bàn, các mảnh ghép, học theo góc đạt hiệu quả, đáp ứng nhu cầu thiết thực của giáo viên.

- Tập trung đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn theo hướng đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn. Thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học, góp ý xây dựng giúp giáo viên nâng cao năng lực giảng dạy, kỹ năng sư phạm.

- Tham gia sinh hoạt chuyên môn theo yêu cầu của cụm chuyên môn, nhằm trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm, góp phần nâng cao chất lượng dạy học, hoạt động chuyên môn của nhà trường.

- Mạnh dạn đưa sinh hoạt chuyên môn trở thành hoạt động thường xuyên, có chất lượng nhằm nâng cao năng lực chuyên môn môn, kỹ năng sư phạm cho giáo viên trong hoạt động dạy học. Kịp thời tháo gỡ những khó khăn về đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới các hoạt động đánh giá học sinh cho giáo viên, qua đó tạo cơ hội để mỗi giáo viên được phát huy khả năng sáng tạo, đóng góp sáng kiến kinh nghiệm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Phối hợp sử dụng các kỹ thuật dạy học tích cực để tổ chức dạy học; điều chỉnh ngữ liệu phù hợp với địa phương, vùng miền để đạt được hiệu quả trong dạy học Luyện từ và câu theo yêu cầu của Phòng GD&ĐT.

2.2.2. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống

- Hướng tới mục tiêu dạy học gắn kết giữa lý thuyết với thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh. Để học sinh được phát triển một cách tự nhiên, đầy đủ, kích thích được tư duy và óc sáng tạo một cách tốt nhất. Nhà trường đẩy mạnh việc tổ chức các giờ học ở ngoài không gian lớp học như ở sân trường, các đầm tham quan.... Qua mỗi hoạt động trải nghiệm, học sinh cần được học và thực hành các kỹ năng cần thiết trong cuộc sống.

- Qua môn học và các hoạt động giáo dục, thường xuyên giáo dục đạo đức, nhân cách; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục nhận thức về quyền và bổn phận của trẻ em; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS; chú trọng giáo dục lối sống, kỹ năng sống; giáo dục sức khỏe; bảo vệ môi trường cho học sinh.

- Trường đã tổ chức được các Câu lạc bộ Võ thuật, cờ vua giúp học sinh phát triển năng khiếu.

2.2.3. Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học

* Đối với lớp 1 năm học 2020-2021

- Thực hiện đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 Thông tư ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học (lớp 1 năm học 2020-2021 theo lộ trình và có hiệu lực ngày 20/10/2020).....

* Đối với lớp 2, 3, 4 và 5

- Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GD và ĐT.

2.3. Nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ (đặc biệt là tiếng Anh) và Tin học

2.3.1. Ngoại ngữ:

Nhà trường tiếp tục thực hiện Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019-2025: Dạy học tiếng Anh

a) Đối với lớp 1, thực hiện công văn số 681/BGDĐT-GDTH của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo chương trình Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và công văn số 1183/GDĐT-TH ngày 23/04/2020 của Sở GD và ĐT về hướng dẫn tổ chức dạy học môn tiếng Anh lớp 1 kể từ năm học 2020-2021 theo chương trình GD phổ thông 2018. Học sinh làm quen với chương trình tiếng Anh tự chọn theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018. Nhà trường giảng dạy với thời lượng 4 tiết/ tuần, trong đó

b) Đối với lớp 2, 3, 4, 5 tiếp tục thực hiện theo Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010, công văn số 4329/BGDĐT-GDTH ngày 27/6/2013 của Bộ GDĐT, tiếp tục triển khai các mô hình tiếng Anh tiểu học đang được thực hiện theo đề án của thành phố (Chương trình tiếng Anh tăng cường, dạy toán và khoa học bằng tiếng Anh tích hợp); khuyến khích sử dụng giáo viên bản ngữ, khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế.

Tạo môi trường ngôn ngữ trong việc tổ chức dạy học đồng giảng giữa giáo viên Tiếng Anh và giáo viên bản ngữ.

2.3.2. Dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học:

Nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện đúng công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tổ chức dạy học môn tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học cấp tiểu học từ năm học 2019 – 2020 và công văn số 3496/GDĐT-TH ngày 30/09/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn tổ chức dạy học môn tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học cấp tiểu học năm học 2019-2020.

Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh tổ chức dạy học môn Tin học tự chọn ở các khối lớp tổ chức dạy học 2 buổi/ngày. Học sinh lớp 2 được làm quen với tin học thông qua các hoạt động giáo dục tin học; học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 được học môn Tin học.

Việc xây dựng kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên Tin học từng bước được chuẩn hóa để tổ chức dạy học Tin học – Công nghệ theo CT GDPT 2018 từ năm học 2022-2023; tăng cường đầu tư nâng cấp thiết bị dạy học tin học.

Tổ chức tốt dạy học Tin học cho học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 theo quy định trong chương trình, nhà trường đã có giải pháp phù hợp, tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục tin học cho học sinh cấp tiểu học nhằm giúp học sinh lớp 2 được làm quen với tin học và đáp ứng sở thích, nhu cầu, phát hiện và bồi dưỡng phát triển năng lực tin học, tư duy khoa học máy tính, hình thành và nuôi dưỡng đam mê khoa học, công nghệ cho học sinh tiểu học.

Nhà trường đã thường xuyên sửa chữa, trang bị thêm thiết bị phòng tin học. Sử dụng, cập nhật thường xuyên việc áp dụng phần mềm, hệ điều hành, nâng cao chất lượng dạy tin học đáp ứng chuẩn quốc tế. Đẩy mạnh việc giảng dạy và các hoạt động tin học theo đề án của thành phố và việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

2.3.2. Đảm bảo các điều kiện để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Chọn đội ngũ giáo viên cốt cán đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên và ưu tiên cho giáo viên đảm nhiệm dạy khối lớp 1,2 vì đây là khối thực hiện Chương trình, sách giáo khoa mới. Từ đó, hướng dẫn giáo viên tham gia tổ chuyên môn cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới.

- Tham gia nghiêm túc các buổi học tập, sinh hoạt chuyên đề, triển khai lại trong đội ngũ các nội dung được Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tập huấn.

- Tiếp tục rà soát cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tối thiểu lớp 1, sắp xếp thời khóa biểu hợp lý (sáng 4 tiết – chiều 3 tiết), đảm bảo 25 tiết/tuần

2.4 Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và tăng cường dạy tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số

2.4.1. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học

Tiếp tục thực hiện Thông tư số 17/2016/TT-BGD-ĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục, kiểm tra, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

2.4.2. Đối với trẻ khuyết tật

- Nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật học hòa nhập. Triển khai thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân cho các học sinh khuyết tật hòa nhập từ đầu năm học.

- Nhà trường đã bố trí sắp xếp giáo viên có kinh nghiệm để tổ chức việc dạy học, giáo dục cho các em học sinh khuyết tật học hòa nhập.

- Nội dung học tập và đánh giá dựa trên kế hoạch giáo dục cá nhân phù hợp với mục tiêu giúp học sinh khuyết tật học hòa nhập được tương tác cùng bạn bè giúp học sinh hòa nhập vào cuộc sống.

2.4.3. Đối với trẻ em lang thang cơ nhỡ

Thực hiện Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 19/12/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

Tiếp tục tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và giữ vững các tiêu chuẩn về trường đã đạt được trong nhiều năm qua.

2.5. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; xây dựng, phát triển thư viện trường tiểu học đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực cho học sinh

Nhà trường tăng cường tổ chức các hoạt động xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng.

Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động mang tính giáo dục như: vẽ tranh, nụ cười hồng, ủng hộ các bạn vùng sâu vùng xa, ngày xã hội nhân đạo,...

Tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh. Chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh.

2.6. Tổ chức dạy và học 2 buổi/ngày

- Quản lý và tổ chức bếp ăn bán trú một cách khoa học, ngăn nắp. Đảm bảo có giấy chứng nhận bếp ăn đủ điều kiện vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Cơ sở vật chất: Chuẩn bị đầy đủ dụng cụ phục vụ bán trú, đã kiểm tra bếp ăn, thay đổi vị trí đặt hệ thống gas để đảm bảo an toàn, sơn hành lang bức tường dọc khu vực vận chuyển thức ăn, kiểm tra hệ thống thoát nước, kiểm tra đèn quạt và đã cho thay thế để năm học mới tốt hơn.

- Nguồn thức ăn cung cấp cho trường đều có giấy chứng nhận vệ sinh an toàn thực phẩm. Có đầy đủ hồ sơ chứng minh nguồn gốc thực phẩm sử dụng trong nhà trường.

- 100% bảo mẫu và nhân viên cấp dưỡng có giấy chứng nhận tập huấn ATVSTP. Thực hiện chế độ vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường, vệ sinh đồ dùng, vệ sinh cá nhân. Bố trí nơi để đồ dùng ngăn nắp sạch sẽ. Lưu mẫu thức ăn hàng ngày theo quy định.

Thực hiện 100% Bộ thực đơn dự án “Bữa ăn học đường” theo công văn số 1834/GDĐT-HSSV ngày 9/6/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo. Đảm bảo đủ khẩu

phần dinh dưỡng cho học sinh. Theo dõi tình trạng thể chất cho học sinh. Phần đầu giảm học sinh béo phì và suy dinh dưỡng còn 5%.

- Giáo dục kỹ năng tự phục vụ: Trường đã tổ chức chuyên đề “Kỹ năng tự phục vụ cho học sinh thông qua hoạt động bán trú”, đảm bảo 100% học sinh có kỹ năng tự phục vụ trong tất cả các bữa ăn tại trường, tự phát khăn ăn, tự lấy kem đánh răng và xếp vào kệ, rèn luyện kỹ năng sinh hoạt tập thể; ý thức ăn uống đủ chất, điều độ và ý thức giữ vệ sinh chung. Học sinh biết cách tự phục vụ bản thân cùng với các kỹ năng sống có hướng dẫn một cách khoa học, phù hợp với từng khả năng của học sinh.

- Triển khai 100% học sinh bán trú nắm được lợi ích của các món ăn thông qua Bộ tranh minh họa “3 phút thay đổi nhận thức” theo văn bản số 2604/GDĐT-HSSV ngày 9 tháng 8 năm 2013 của SGD-ĐT.

4. Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng cường quyền tự chủ của nhà trường gắn với trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục

4.1. Công tác kiểm tra nội bộ :

Ban kiểm tra nội bộ thực hiện kiểm tra theo kế hoạch, các cá nhân, bộ phận được kiểm tra thực hiện đúng yêu cầu, có đủ hồ sơ theo quy định, thực hiện tốt nhiệm vụ, nội dung được kiểm tra.

Tập trung kiểm tra: Việc thực hiện quy chế chuyên môn; thực hiện đổi mới chương trình, nội dung, phương pháp giảng dạy, giáo dục, phương pháp kiểm tra – đánh giá; công tác an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh; chuyên đề về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; chuyên đề giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh...

4.2. Thực hiện công khai dân chủ trong nhà trường

Triển khai và thực hiện nghiêm túc quy định của Nghị định số 04/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập; Thực hiện tốt quy chế dân chủ (QCDC), nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; mỗi thầy, cô giáo là tấm gương sáng cho các em học sinh noi theo.

Cập nhật kịp thời các văn bản chỉ đạo triển khai thực hiện QCDC; Xây dựng mối quan hệ thân thiện, hợp tác trong các thành viên của nhà trường. Tổ chức hội nghị đối thoại với người lao động; đối thoại với học sinh 02 lần/năm.

Thực hiện công khai, minh bạch những nội dung hoạt động của trường theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ GD&ĐT về Ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

4.3. Phổ cập bơi lội, tổ chức các câu lạc bộ

Nhà trường tổ chức các câu lạc bộ như: Võ thuật, võ cổ truyền, cờ vua.

Trường đã triển khai lấy ý kiến về kế hoạch phổ cập bơi lội cho PHHS lớp 3.

Kết quả qua các hội thi Thể thao cấp quận và Thành phố đạt được nhiều thành tích.

4.4. Công tác xã hội hóa:

Tính đến thời điểm này, nhà trường chưa vận động xã hội hoá.

5. Tăng cường nền nếp, kỷ cương nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục qua công tác kiểm tra

Tăng cường công tác dự giờ, kiểm tra việc soạn giảng, chấm trả bài của học sinh, dự các buổi họp chuyên môn góp ý nhằm trao đổi, thúc đẩy, nâng cao năng lực chuyên môn cho giáo viên.

6. Công tác thi đua, khen thưởng

Tất cả vấn đề liên quan đến chính sách, chế độ, đề xuất kiến nghị đều được công khai, lắng nghe ý kiến và giải quyết cụ thể trong hội nghị cán bộ công chức. Đặc biệt những thắc mắc liên quan đến tài chính đều được giải đáp công khai.

Trường có xây dựng quy chế dân chủ, 3 công khai và điều thông qua CB-GV-NV.

7. Quản lý dạy thêm học thêm

Trường thực hiện đúng theo chỉ đạo của cấp trên về việc dạy thêm học thêm.

Các văn bản liên quan đến quy định dạy thêm, học thêm (TT 17 của Bộ GD-ĐT) đều được triển khai đầy đủ đến toàn thể hội đồng sư phạm nhà trường.

- Trường triển khai thường xuyên những qui định trong công tác dạy thêm, học thêm. Trường 100% học sinh học hai buổi bán trú nên không tổ chức dạy thêm, học thêm.

8 Công tác Đảng – đoàn thể:

8.1. Chi Bộ:

Hoàn thành tốt những nội dung của Đảng uỷ phường 4 triển khai đến Chi bộ.

Tham gia đầy đủ các buổi báo cáo, học tập chính trị.

Chi bộ tổ chức họp định kỳ thường xuyên, đảng viên có tư tưởng chính trị tốt, lối sống đạo đức tốt, không có biểu hiện suy thoái.

Hoàn thành công tác đánh giá Đảng viên năm 2020.

8.2. Công tác Công đoàn:

Tổ chức Đại hội chi đoàn.

Thực hiện tốt những nội dung chuyên đề của Đoàn phường 4 triển khai.

Hỗ trợ các hoạt động tại trường như: tổ chức sinh hoạt nội dung các ngày lễ lớn, tham gia tổ chức các ngày lễ hội...

8.3. Công tác Đoàn – Đội:

Tổ chức Đại hội chi đội và Liên đội cấp trường.

Thực hiện tốt những nội dung chuyên đề của Hội đồng đội triển khai.

Hỗ trợ các hoạt động tại trường như: tổ chức sinh hoạt nội dung các ngày lễ lớn, tham gia tổ chức các ngày lễ hội...

Hạn chế: Vị trí GV-TPT còn kiêm nhiệm nên hoạt động đôi lúc chưa hoàn thiện.

8.4. Công tác Hội Cha mẹ học sinh:

Tổ chức tốt Đại hội Cha mẹ Học sinh, bầu ra Ban đại diện Cha mẹ học sinh cấp Trường. Cha mẹ học sinh tham gia đầy đủ các buổi họp của Ban đại diện Cha mẹ học sinh nhà trường.

Ban đại diện cha mẹ học sinh xây dựng kế hoạch hoạt động, hỗ trợ hoạt động tại trường.

Ban đại diện Cha mẹ học sinh: Phối hợp tốt với nhà trường trong công tác giáo dục và quản lý học sinh.

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN:

1. Hoạt động giáo dục:

TT	Chỉ tiêu chính	Tỉ lệ đạt được	Đạt	Chưa đạt
1	100% trẻ 6 tuổi vào học lớp một	100%	x	
2	80% học sinh tiểu học được học 2 buổi/ngày (từ lớp 1 đến lớp 5)	100%	x	
3	92% học sinh từ 6 tuổi được học tiếng Anh, được trang bị đủ 4 kỹ năng (nghe, đọc, nói, viết)	100%	x	
4	Duy trì và đảm bảo chất lượng phổ cập Giáo dục tiểu học	100%	x	

Thành tích học tập và các phong trào của nhà trường :

Trường đã thực hiện xong việc Kiểm định chất lượng giáo dục, đạt cấp độ 1

Tổ chức dạy đầy đủ các môn học theo quy định của Bộ GD-ĐT và có thực hiện các chương trình đặc thù của thành phố (Tin học, lớp tăng cường ngoại ngữ, ngoại ngữ đề án). Bộ phận chuyên môn nhà trường thực hiện tốt và đảm bảo qui chế chuyên môn. Triển khai đầy đủ các chuyên đề Quận, Cụm, Trường đến với GV.

Trong năm học đã tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị. Sân chơi, bãi tập được bố trí phù hợp với điều kiện của nhà trường, trang trí, trang bị dụng cụ tập luyện đáp ứng nhu cầu vui chơi, học tập của HS.

Tham dự đầy đủ các hội thi do Quận, Ngành và địa phương tổ chức.

100% đạt kiến thức kỹ năng

100% đạt năng lực, phẩm chất.

100% Học sinh hoàn thành chương trình bậc tiểu học.

2. Hoạt động khác:

2.1 Kết quả các hội thi:

Giáo viên Chủ nhiệm giỏi cấp quận: 1 GV được công nhận.

Học sinh tham gia Hội thi thuyết trình môn tiếng Anh cấp quận.

1 Học sinh đạt giải Đồng: Kỳ thi Toán quốc tế “American Mathematics Olympiad 2020” – Singapore.

1 Học sinh đạt giải khuyến khích nét vẽ xanh cấp quận NH 2020-2021.

1 Học sinh đạt cấp quận, đang dự thi Tin học trẻ cấp Thành phố. NH 2020-2021.

2.2. Kết quả các hội thi về đoàn thể:

- Công đoàn: 1 gương điển hình, 1 gương người tốt việc tốt.

- Hoạt động đoàn đội và phong trào TDTT: Học sinh tham gia các Hội thi thể thao cấp quận và thành phố, đạt thành tích như sau:

Cấp Quận: 9 Huy Chương Vàng, 15 Huy Chương Bạc, 12 Huy Chương Đồng

Cấp Thành Phố: 7 Huy Chương Vàng, 1 Huy Chương Bạc, 2 Huy Chương Đồng

- Giấy khen của Chủ tịch UBND quận Tân Bình Đạt thành tích Xuất sắc trong phong trào Thể dục thể thao Năm học 2019-2020.

- Giấy khen của Chủ tịch Hội khuyến học quận Tân Bình Đạt thành tích Tốt trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XH học tập năm 2020.

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

Trường đã hoàn thành công tác kiểm định chất lượng giáo dục, **đạt Cấp độ 1**.

Trong năm học 2020-2021 khó khăn trong dịch bệnh, nhưng Nhà trường vẫn tổ chức tốt các hoạt động giảng dạy, giáo dục, bán trú hiệu quả.

Tập thể Sư phạm nhà trường tham gia đầy đủ các cuộc thi được tổ chức cấp quận và thành phố và đạt được nhiều thành tích tốt.

Tập thể Sư phạm nhà trường đã hoàn thành Kết quả cuối năm so với Kế hoạch đề ra cho năm học 2020-2021.

Nơi nhận:

- Phòng GD và ĐT;
- Lưu: VP,....

HIỆU TRƯỞNG

(ĐÃ KÝ)

Trần Thế Đức